


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10  
 Председатель И.Б.Романова  
 «17» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Организация производства</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	5

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и предпринимательства

 / Е.М.Белый /

« 17 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий;
- изучение методов и способов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, обоснование экономической целесообразности выбранных организационных решений в конкретных социально-экономических условиях производства для обеспечения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об организации производства;
- дать теоретические знания об экономических основах организационных процессов;
- ознакомить с основными принципами организации и проектирования предприятий;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


**«Организация производства»** – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.07.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенции ПК-2 (или ее части): Деньги. Кредит. Банки, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции, Ценообразование, Мерчандайзинг / Теория товароведения, Логистика, Управление качеством, Поведение потребителей / Бенчмаркинг, Организация инвестиций, Реклама и связи с общественностью, Организация оптовой и розничной торговли, Стратегический анализ в предпринимательстве, Организация товарных рынков / Отраслевая экономика, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина «Организация производства» изучается в одном семестре с дисциплинами: Организация предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность бизнеса.

Дисциплина «Организация производства» предшествует прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дис- циплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	принципы органи- зации производст- ва в объеме, дос- таточном для ре- шения задач биз- нес-анализа	- анализировать внутренние (внеш- ние) факторы и ус- ловия, влияющие на производственную деятельность орга- низации - проводить оценку эффективности ре- шения в области организации произ- водства с точки зрения выбранных критериев	- методиками выявления, сбора и анализа бизнес- информации для формиро- вания возмож- ных решений в области орга- низации произ- водства; - навыками описания воз- можных реше- ний в области организации производства


### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

#### 4. 2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с пре- подавателем в соответствии с УП	30/30*	30/30*
Аудиторные занятия:	30/30*	30/30*
лекции	10/10*	10/10*
семинары и практические занятия	20/20*	20/20*
Самостоятельная работа	114	114
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	опрос, тестирование, реферат	опрос, тестирова- ние, реферат
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с примениени-  
ем электронного обучения в случае соответствующего распоряжения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организация производства как система научных знаний	19	1	2	-	16	тестирование
Тема 2. Организация производственных процессов	20	2	2	2	16	тестирование
Тема 3. Производственный цикл	18	-	2	-	16	тестирование
Тема 4. Методы организации основного производства	19	1	2	-	16	тестирование
Тема 5. Организация технической подготовки производства	20	2	2	2	16	тестирование
Тема 6. Организация обслуживания основного производства	28	2	8	2	18	опрос
Тема 7. Оперативное производственное планирование	20	2	2	-	16	тестирование
Итого	144	10	20	6	114	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ***Тема 1. Организация производства как система научных знаний***

Объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины.

История становления науки об организации производства.

Значение системы Тейлора в организации производства.

Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.

Этапы развития производственного менеджмента в России

Сущность и функции организации производства.

Мировой опыт эффективной организации производства.

### ***Тема 2. Организация производственных процессов***

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Типы производства. Коэффициент закрепления операций.


Состав структурных подразделений предприятия, их функции.

Производственная и организационная структура предприятия.

Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Принципы рациональной организации производственного процесса.

### ***Тема 3. Производственный цикл***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.  
Ритм производства.  
Норма времени на операцию.  
Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

**Тема 4. Методы организации основного производства**

Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.  
Непоточное производство и его характеристики.  
Поточное производство и особенности принципов его организации  
Организация автоматизации производства  
Особенности организации гибких производственных систем.

**Тема 5. Организация технической подготовки производства**

Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).  
Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства.

**Тема 6. Организация обслуживания основного производства**

Функции и организация инструментального хозяйства.  
Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.  
Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.  
Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.  
Функции и организация складского хозяйства предприятия.

**Тема 7. Оперативное производственное планирование**

Производственная мощность и производственная программа предприятия.  
Сущность оперативно-производственного планирования.  
Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, по-комплектная.  
Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема: Мировой опыт эффективной организации производства**

(на примере стратегии «Бережливое производство»).


Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

- 1) Возникновение «Бережливого производства» как способа управления предприятием.
- 2) Принцип «Точно во время»
- 3) Принцип автономизации
- 4) Элемент «Канбан»
- 5) Система 5S
- 6) Кайдзен
- 7) «Всеобщий уход за оборудованием»

Обсуждение эффективности «Бережливого производства».

2 этап. Деловая игра «Внедрение «Бережливого производства» на предприятиях России»: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выби-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рает вид деятельности (или предприятие), где внедрение «Бережливого производства» было бы особенно эффективно. Фиксирует на бумаге свое решение. Устно обсуждает, что именно необходимо внедрить и каких результатов ожидать. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа обсуждает аспекты внедрения «Бережливого производства» по выпавшему виду деятельности и выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, высказывает свое заключительное мнение обязательно.

## ***Тема 2. Организация производственных процессов***

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме:

1. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
2. Типы производства. Коэффициент закрепления операций. Решение задач на определение типа производства.
3. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Интерактивная экскурсия «Основные технологии машиностроительного предприятия». Перед просмотром видеofilmа объясняется задание: изобразить схематично изготовление сложного изделия машиностроения. Просмотр видеofilmа. Построение схемы на доске.

4. Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
5. Производственная и организационная структура предприятия.
6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса.

## ***Тема 3. Производственный цикл***

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
2. Ритм производства.
3. Норма времени на операцию.
4. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

## ***Тема 4. Методы организации основного производства***

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Поточное производство и особенности принципов его организации.
2. Расчет календарно-плановых нормативов однопредметных и многопредметных поточных линий.

Семинар в интерактивной форме. Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание производственной ситуации). Подгруппа должна определить, какой метод организации производства подходит для данной ситуации (непоточное производство, поточное производство, автоматизированное производство, гибкая производственная система). Публично обосновать свое решение.

## ***Тема 5. Организация технической подготовки производства***

Форма проведения – семинар.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Студенты делятся на подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание нового продукта). Подгруппа должна определить состав и задачи технической подготовки производства (ТПП), содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства. Публично обосновать свое решение.

### **Тема 6. Организация обслуживания производства**

Форма проведения – дискуссия.

Интерактивная дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются обслуживающие хозяйства (инструментальное, ремонтное, энергетическое, транспортное и складское). Основная задача – сформулировать показатели эффективности работы данных подразделений предприятия и выявить факторы их улучшения. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

### **Тема 7. Оперативное производственное планирование**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Производственная мощность предприятия
2. Производственная программа предприятия
3. Уровень использования производственной мощности предприятия.


Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Задачи, значение и структура основного производства
2. Организация заготовительного производства
3. Организация обрабатывающего производства
4. Организация сборочного производства
5. Организационная структура основного производства. Должностные обязанности.
6. Состав, значение и задачи организации инструментального хозяйства
7. Организационная структура инструментального хозяйства. Должностные обязанности.
8. Организация обеспечения рабочих мест инструментом
9. Планирование инструментального хозяйства
10. Задачи, значение и структура энергетического хозяйства
11. Организационная структура энергетического хозяйства. Должностные обязанности.
12. Планирование потребности в энергии и составление энергетического баланса
13. Задачи, значение и структура транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств. Схемы транспортировки грузов.
14. Грузооборот предприятия, грузовые потоки, номенклатура транспортируемых грузов
15. Организационная структура транспортного хозяйства. Должностные обязанности.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

16. Система показателей, характеризующих работу транспортного хозяйства, и пути их улучшения
17. Задачи и состав ремонтного хозяйства
18. Организационная структура ремонтного хозяйства. Должностные обязанности.
19. Сущность и состав планово-предупредительных ремонтов
20. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства и пути их улучшения
21. Задачи, значение и структура складского хозяйства.
22. Организационная структура складского хозяйства. Должностные обязанности.
23. Система показателей, характеризующих работу складского хозяйства, и пути их улучшения
24. Диспетчеризация производства
25. Эффективность конвейерного производства
26. Бережливое производство

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История становления науки об организации производства.
2. Значение системы Тейлора в организации производства.
3. Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.
4. Этапы развития производственного менеджмента в России
5. Сущность и функции организации производства.
6. Мировой опыт эффективной организации производства.
7. Производственный процесс и его виды.
8. Основные принципы организации производственного процесса.
9. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
10. Типы производства. Коэффициент закрепления операций.
11. Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
12. Производственная структура и факторы, ее определяющие.
13. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
14. Специализация и кооперация в промышленном производстве.
15. Организационная структура предприятия.
16. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
17. Норма времени на операцию.
18. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.
19. Виды движения деталей в производстве.
20. Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.
21. Характеристика заготовительных подразделений предприятия.
22. Характеристика обрабатывающих подразделений предприятия.
23. Характеристика сборочных подразделений предприятия.
24. Непоточное производство и его характеристики.
25. Поточное производство и особенности принципов его организации
26. Такт, ритм и темп потока.
27. Страховой, транспортный и технологический задел.
28. Организация автоматизации производства
29. Особенности организации гибких производственных систем.
30. Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
31. Содержание конструкторского (КЭ) этапа подготовки производства.
32. Содержание технологического этапа (ТЭ) подготовки производства.
33. Функции и организация инструментального хозяйства.
34. Пути повышения эффективности работы инструментального хозяйства.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


35. Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
36. Пути повышения эффективности работы ремонтного хозяйства.
37. Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
38. Пути повышения эффективности работы энергетического хозяйства.
39. Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
40. Пути повышения эффективности работы транспортного хозяйства.
41. Функции и организация складского хозяйства предприятия.
42. Пути повышения эффективности работы складского хозяйства.
43. Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии.
44. Производственная мощность предприятия.
45. Производственная программа предприятия.
46. Сущность оперативно-производственного планирования.
47. Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, по-комплектная.
48. Сущность и принципы диспетчеризации производства.
49. Организация диспетчерской службы предприятия.
50. «Бережливое» производство.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Организация производства как система научных знаний	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	16	проверка реферата, экзамен
Тема 2. Организация производственных процессов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	экзамен
Тема 3. Производственный цикл	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	экзамен
Тема 4. Методы организации основного производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	экзамен
Тема 5. Организация технической подготовки производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	экзамен
Тема 6. Организация обслуживания основного производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	проверка реферат
Тема 7. Оперативное производственное планирование	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Минько, Э. В. Организации производства и менеджмент : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0020-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>
2. Сушко, А. В. Организация производства на предприятии. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 93 с. — ISBN 978-5-4387-0736-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84023.html>

#### дополнительная литература

1. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017-2021. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 1028-5857. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>
2. Милкова, Ольга Ивановна. Экономика и организация предприятия. Практикум : Учебное пособие для вузов / Ольга Ивановна ; Милкова О. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454047>
3. Производственный менеджмент. Практикум : Учебное пособие для вузов / Игорь Николаевич, Андрей Михайлович, Александр Иванович [и др.] ; под общ. ред. Иванова И. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468811>

#### учебно-методическая

1. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) [Электронный ресурс] / сост. А. А. Байгулова ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 519 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2015>

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ**  
Должность сотрудника научной библиотеки


**БУРХАНОВА М. М.**

ФИО

  
подпись

**1.06.2021**  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ

Должность сотрудника УИТиТ

Киселева В.


ФИО

[Подпись]

подпись

01.06.2021

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.